

KẾ HOẠCH

Thực hiện Kế hoạch số 88-KH/TU, ngày 10/7/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư “Về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”

Thực hiện Kế hoạch số 88-KH/TU, ngày 10/7/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư “Về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” (sau đây gọi tắt là *Chỉ thị số 21-CT/TW* và *Kế hoạch số 88-KH/TU*); Ban Thường vụ Huyện ủy ban hành kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Cụ thể hóa và triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 21-CT/TW và Kế hoạch số 88-KH/TU trên địa bàn huyện Di Linh; tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ quan, đơn vị, địa phương về vai trò, vị trí và tầm quan trọng của việc đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

2. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức cơ sở đảng gắn với triển khai thực hiện đồng bộ, có hiệu quả các chính sách, giải pháp nhằm đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Từng bước đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề phục vụ trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh, sử dụng có hiệu quả lực lượng lao động tại địa phương; góp phần nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo, gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm, phát triển kinh tế và đảm bảo an sinh xã hội.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Phát triển giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu đa dạng của thị trường lao động, của người dân và yêu cầu ngày càng cao về số lượng, cơ cấu, chất lượng nhân lực có kỹ năng nghề cho phát triển kinh tế - xã hội của huyện; góp phần đáp ứng yêu cầu đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phấn đấu đến năm 2030

- Thu hút khoảng 50% học sinh trung học vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp¹; đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho khoảng 50% lực lượng lao động.

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 75% trở lên, trong đó lao động có bằng cấp, chứng chỉ đạt từ 25% trở lên².

- Nâng cấp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện từ đào tạo sơ cấp nghề lên đào tạo trung cấp chuyên nghiệp; đến năm 2030 đáp ứng hệ đào tạo cao đẳng.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện đạt chuẩn, trong đó 90% trở lên được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao các kỹ năng quản lý, quản trị hiện đại.

2.2. Đến năm 2045: Cơ bản đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao của nước phát triển³.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tổ chức nghiên cứu, học tập quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp

- Các cấp ủy, chính quyền, các cơ quan, đơn vị từ huyện đến cơ sở tổ chức đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo quản lý, người đứng đầu cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp về đổi mới, phát triển giáo dục nghề nghiệp, là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, lâu dài; xác định vị trí, vai trò, tầm quan trọng của giáo dục nghề nghiệp trong phát triển kinh tế - xã hội, góp phần tạo việc làm bền vững cho người lao

¹ Tỷ lệ hiện nay là 24-25% đối với học sinh trung học cơ sở; 10-15% đối với học sinh trung học phổ thông.

² Chỉ tiêu này cũng đã được giao tại Nghị quyết số 07-NQ/HU ngày 08/11/2021 của Huyện ủy về “Đẩy nhanh tiến trình xây dựng nông thôn mới huyện Di Linh đạt huyện nông thôn mới giai đoạn 2021 - 2025, tiến tới xây dựng huyện nông thôn mới kiểu mẫu vào năm 2030”; Đề án số 04-ĐA/HU, ngày 18/01/2023 của Ban Thường vụ Huyện ủy về “Xây dựng huyện Di Linh đạt huyện nông thôn mới giai đoạn 2022- 2025, tiến tới đạt huyện nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu giai đoạn 2025- 2030”.

³ Một số chỉ tiêu đào tạo khác đã được giao:

a) Tại Chương trình hành động số 43 -CTr/HU ngày 18/10/2022 của Huyện ủy Di Linh về thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TU ngày 25/7/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về phát triển du lịch chất lượng cao đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng: Thu hút lao động trực tiếp làm việc tại các doanh nghiệp du lịch, dịch vụ trên địa bàn huyện; trong đó có 90% lao động trực tiếp trong các doanh nghiệp du lịch dịch vụ được đào tạo, bồi dưỡng về nghiệp vụ du lịch, ngoại ngữ và tiếng địa phương.

b) Tại Chương trình hành động số 34-CTr/HU ngày 25/7/2022 của Huyện ủy Di Linh về chuyển đổi số đến năm 2025, định hướng đến năm 2030: 70% người dân trong độ tuổi lao động biết và có kỹ năng sử dụng các loại hình dịch vụ công trực tuyến và các dịch vụ số thiết yếu, phục vụ cho nhu cầu hàng ngày.

c) Tại Nghị quyết số 05-NQ/HU ngày 05/10/2021 của Huyện ủy Di Linh về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030: Có 75% lao động nông nghiệp được tập huấn ứng dụng khoa học kỹ thuật vào sản xuất nông nghiệp chất lượng cao và công nghệ cao. Nâng cấp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện từ đào tạo sơ cấp nghề lên đào tạo trung cấp chuyên nghiệp.

d) Tại Nghị quyết số 15-NQ/TU ngày 03/6/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về phát triển hạ tầng đồng bộ, hiện đại, tạo động lực cho huyện Di Linh phát triển toàn diện đến năm 2025, định hướng đến năm 2035 và tầm nhìn đến năm 2050: Đầu tư nâng cấp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên đáp ứng hệ đào tạo cao đẳng.

động và thể hệ trẻ, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của người học, gia đình và xã hội về ý nghĩa của việc học nghề, kỹ năng nghề trong tiếp cận việc làm, nâng cao thu nhập và học tập suốt đời.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tư vấn giáo dục nghề nghiệp gắn với thị trường lao động để các cấp, các ngành, người dân, nhất là lao động trẻ tiếp cận thực tế nhu cầu của thị trường lao động và định hướng tham gia cơ hội học tập, nâng cao nguồn nhân lực phù hợp, gắn với cơ hội việc làm.

- Hình thành hệ sinh thái truyền thông giáo dục nghề nghiệp với sự tham gia của cả hệ thống chính trị, chính quyền các cấp, cơ sở đào tạo, người học, người sử dụng lao động và cộng đồng xã hội, nhằm nâng cao nhận thức của xã hội về vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp, tầm quan trọng của kỹ năng lao động và cơ hội việc làm, thu nhập ổn định sau đào tạo nghề nghiệp.

2. Chỉ đạo, tổ chức thực hiện chính sách, pháp luật giáo dục nghề nghiệp

- Rà soát các quy định quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, đề xuất hoàn thiện chính sách phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội địa phương để thu hút các nhà đầu tư, doanh nghiệp, người sử dụng lao động tích cực tham gia các hoạt động giáo dục nghề nghiệp và phát triển kỹ năng nghề, đào tạo kỹ năng nghề, xã hội hóa giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn. Thu hút phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư nhân và cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài.

- Tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề; đồng thời, đẩy mạnh công tác phổ cập nghề cho thanh niên, công nhân, nông dân và người lao động thông qua các hình thức hỗ trợ phù hợp với tình hình thực tế địa phương; ưu tiên đào tạo nghề cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, công an, thanh niên xung phong, người khuyết tật và các đối tượng yếu thế. Chú trọng phát triển giáo dục nghề nghiệp ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa, vùng dân tộc thiểu số.

- Quan tâm đào tạo nghề theo hướng đáp ứng nhu cầu lao động của xã hội; tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa công tác đào tạo, nâng cao chất lượng lao động để đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, chú trọng các ngành, lĩnh vực có thế mạnh; tạo việc làm, chuyển dịch cơ cấu lao động.

- Nâng cao chất lượng công tác hướng nghiệp trong trường phổ thông; phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tư vấn, nhất là phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm để làm tốt công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong các trường phổ thông. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tiên tiến gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp, tạo hứng thú cho học sinh trong thực hành, tham quan các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh; qua đó phát triển được năng lực lựa chọn nghề nghiệp phù hợp của từng học sinh.

3. Đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo bảo đảm “Học

đi đôi với hành”, nâng cấp và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đào tạo

- Thực hiện đa dạng hóa các ngành nghề đào tạo của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên phù hợp với tình hình thực tế và nhu cầu của người lao động. Chú trọng các ngành, nghề, lĩnh vực đào tạo có thể mạnh gắn với nhu cầu thị trường lao động, nhất là du lịch, thương mại, dịch vụ, nông nghiệp công nghệ cao.

- Cập nhật kịp thời các chương trình đào tạo và thực hiện chuẩn đầu ra theo Khung trình độ Quốc gia Việt Nam, có tham chiếu các chuẩn khu vực và quốc tế. Phát triển chương trình đào tạo các ngành, nghề mới và các chương trình đào tạo cho người lao động trong các doanh nghiệp theo hình thức vừa làm, vừa học ở trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng. Chú trọng đào tạo kỹ năng nghề gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, kỹ năng mềm, tác phong công nghiệp, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng số cho người học; thường xuyên cập nhật, đào tạo lại cho lực lượng lao động nhằm nâng cao khả năng thích ứng với yêu cầu đổi mới công nghệ, phát triển kinh tế số, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn...

- Nâng cao năng lực chuyển đổi số của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp; đồng bộ hệ thống cơ sở dữ liệu quản lý giáo dục nghề nghiệp từ cơ sở đào tạo đến cơ quan quản lý cấp huyện theo cơ sở dữ liệu chung của quốc gia; đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo phù hợp với tiêu chuẩn quốc gia và tiêu chuẩn nghề theo các cấp độ, trình độ đào tạo phù hợp với công nghệ sản xuất của doanh nghiệp và yêu cầu của thị trường lao động.

4. Nâng cao hiệu quả liên kết, hợp tác về giáo dục nghề nghiệp giữa Nhà nước - nhà trường - doanh nghiệp

- Tăng cường phối hợp hoạt động tư vấn hướng nghiệp giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp với các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông thông qua chương trình tư vấn nghề nghiệp với thị trường lao động tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp, tạo điều kiện cho học sinh tham gia trải nghiệm nghề nghiệp tại các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh trong và ngoài huyện.

- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện chủ động hợp tác đào tạo với các doanh nghiệp, cơ sở đào tạo, cơ sở giáo dục nghề nghiệp khác để nâng thời gian đào tạo, thực hành, liên kết đào tạo đa dạng các loại hình giáo dục nghề nghiệp các cấp độ. Khuyến khích doanh nghiệp tham gia giáo dục nghề nghiệp từ khâu tuyển sinh, đào tạo đến sử dụng, thành lập các cơ sở thực hành tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Hoàn thiện hệ thống thông tin kết nối các thị trường lao động, gắn kết cung - cầu lao động với giáo dục nghề nghiệp.

- Đẩy mạnh triển khai, giới thiệu các chương trình hợp tác, liên kết trong đào tạo, phát triển nguồn nhân lực, nhất là hợp tác và liên kết đào tạo với các cơ sở đào

tạo có năng lực và uy tín để người lao động có nhiều cơ hội học tập nâng cao trình độ, từng bước hình thành đội ngũ công nhân kỹ thuật giỏi, nhân viên lành nghề trong tất cả các lĩnh vực, khuyến khích phát triển các nghề thủ công và nhân rộng mô hình nông dân sản xuất kinh doanh giỏi.

- Định kỳ hàng năm tổ chức đối thoại 3 nhà: Nhà nước - nhà trường - nhà doanh nghiệp để nâng cao chất lượng đào tạo nghề, góp ý cải tiến chính sách trong giáo dục nghề nghiệp và tăng cường gắn kết giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp.

5. Tăng cường nguồn lực cho hoạt động giáo dục nghề nghiệp

- Ưu tiên bố trí ngân sách nhà nước cho giáo dục nghề nghiệp phù hợp với nhu cầu thực tế, đầu tư nâng cấp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện đáp ứng yêu cầu giáo dục nghề nghiệp theo lộ trình. Đẩy mạnh xã hội hoá, hợp tác công - tư nhằm huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực phát triển giáo dục nghề nghiệp, nhất là đối với các ngành, lĩnh vực, địa bàn mà khu vực ngoài công lập có thể tham gia.

- Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ nghệ nhân, người có kỹ năng nghề giỏi được đào tạo, bồi dưỡng đủ năng lực tham gia đào tạo các cấp trình độ của giáo dục nghề nghiệp.

6. Đẩy mạnh hội nhập quốc tế về giáo dục nghề nghiệp

Tăng cường trao đổi thông tin, kinh nghiệm, nghiên cứu, học tập, hợp tác đào tạo với các chuyên gia, nhà giáo, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong và ngoài huyện; từng bước mở rộng mô hình đào tạo nghề chất lượng cao, tiếp thu kinh nghiệm quốc tế về giáo dục nghề nghiệp; cập nhật kịp thời các tiêu chuẩn, công nghệ mới trong giáo dục nghề nghiệp.

7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp

- Tăng cường quản lý nhà nước về công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện; phát huy vai trò của cán bộ, công chức, viên chức trong hoạt động đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức đào tạo, tập huấn, nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng, ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức làm công tác quản lý, giáo dục nghề nghiệp; ưu tiên đào tạo, tập huấn cho cán bộ cấp xã.

- Phát huy vai trò của cơ quan quản lý nhà nước và Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội từ huyện đến cơ sở trong công tác kiểm tra, giám sát thực hiện công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao Ủy ban nhân dân huyện cụ thể hóa, xây dựng Kế hoạch thực hiện thực

hiện Chỉ thị 21-CT/TW, Kế hoạch số 88-KH/TU và Kế hoạch này, phối hợp với các cơ quan liên quan thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện và định kỳ tổng hợp, báo cáo Ban Thường vụ Huyện ủy.

2. Các cấp ủy, tổ chức cơ sở đảng trực thuộc Huyện ủy, các cơ quan, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội từ huyện đến cơ sở tổ chức quán triệt, tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Kế hoạch này đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và các tầng lớp nhân dân trên địa bàn huyện; đồng thời căn cứ chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện Kế hoạch này đảm bảo thiết thực, hiệu quả; định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả về Ủy ban nhân dân huyện và Ban Thường vụ Huyện ủy theo yêu cầu.

3. Ban Tuyên giáo Huyện ủy chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan hướng dẫn việc tuyên truyền, quán triệt thực hiện Chỉ thị 21-CT/TW, Kế hoạch 88-KH/TU và Kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy,
- Thường trực Huyện ủy,
- Thường trực HĐND; UBND huyện,
- MTTQ, tổ chức CT-XH huyện,
- Các Ban XDĐ, VP Huyện ủy,
- Các cơ quan, đơn vị thuộc huyện,
- Các TCCS đảng trực thuộc Huyện ủy,
- Các đ/c UVBTV, HUV (khóa XV),
- Lưu: Văn phòng Huyện ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**

K'Broi